

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
10.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНАЛИЗ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Арутюнян Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Калитко С.А.	Согласовано	10.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование концептуальных подходов, направленный на изучение и анализ систем управления предприятием (организацией), а также приобретение практических навыков по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений и совершенствования систем управления.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование теоретических подходов к сущности анализа систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия (организации);;
- освоение методов и приемов анализа различных систем управления предприятием (организацией);;
- формирование навыков практического применения методов анализа систем управления при обосновании принятия организационно-управленческих решений организации;;
- формирование у обучающихся навыков проведения комплексных, системных и ситуационных исследований организаций в зависимости от поставленных оперативных, текущих, долгосрочных и стратегических целей развития;;
- приобретение навыков оценки эффективности систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий;;
- формирование навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности на предприятии..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал

ПК-4.3 Анализирует бизнес-процессы и выделяет в них виды работ

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Порядок разработки и оптимизации бизнес-процессов в системах управления

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Анализировать бизнес-процессы в системах управления и выделять в них виды работ

Владеть:

ПК-4.3/Вл1 Анализ бизнес-процессов в системах управления и выделение в них видов работ

ПК-8 Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере

ПК-8.2 Использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-8.2/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для анализа систем управления

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 Использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для анализа систем управления

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 Использование методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для анализа систем управления

ПК-8.5 Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

Знать:

ПК-8.5/Зн1 Методика анализа решений в области анализа систем управления с точки зрения достижения целевых показателей решений

Уметь:

ПК-8.5/Ум1 Осуществлять анализ решений по системам управления с точки зрения достижения целевых показателей решений

Владеть:

ПК-8.5/Нв1 Анализ решений по системам управления с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-8.7 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Знать:

ПК-8.7/Зн1 Методика оценки эффективности варианта решения по анализу систем управления как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Уметь:

ПК-8.7/Ум1 Проводить оценку эффективности решения по анализу систем управления с точки зрения выбранных критериев

Владеть:

ПК-8.7/Нв1 Оценка эффективности каждого варианта решения по анализу систем управления как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ систем управления» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	льная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы)	Внеаудиторная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	67	3	34	30	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	34	30	23	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы анализа систем управления	27		12	8	7	ПК-4.3 ПК-8.2 ПК-8.5 ПК-8.7
Тема 1.1. Основы анализа систем управления в рамках хозяйственной деятельности предприятия	13		6	4	3	
Тема 1.2. Анализ и синтез систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия	14		6	4	4	
Раздел 2. Методы анализа систем управления	60		22	22	16	ПК-4.3 ПК-8.2

Тема 2.1. Системный анализ и синтез проблемы при осуществлении хозяйственной деятельности	12		4	4	4	ПК-8.5 ПК-8.7
Тема 2.2. Научное исследование и его роль в совершенствовании систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности	16		6	6	4	
Тема 2.3. Специфические методы исследования систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности	16		6	6	4	
Тема 2.4. Экспертные оценки решения проблем при осуществлении хозяйственной деятельности	16		6	6	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-4.3 ПК-8.2 ПК-8.5 ПК-8.7
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	34	30	23	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы анализа систем управления	38		4	4	30	ПК-4.3 ПК-8.2 ПК-8.5 ПК-8.7
Тема 1.1. Основы анализа систем управления в рамках хозяйственной деятельности предприятия	19		2	2	15	
Тема 1.2. Анализ и синтез систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия	19		2	2	15	
Раздел 2. Методы анализа систем управления	76		8	12	56	ПК-4.3 ПК-8.2 ПК-8.5 ПК-8.7
Тема 2.1. Системный анализ и синтез проблемы при осуществлении хозяйственной деятельности	20		2	3	15	

Тема 2.2. Научное исследование и его роль в совершенствовании систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности	20		2	3	15	
Тема 2.3. Специфические методы исследования систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности	20		2	3	15	
Тема 2.4. Экспертные оценки решения проблем при осуществлении хозяйственной деятельности	16		2	3	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-4.3 ПК-8.2 ПК-8.5 ПК-8.7
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	12	16	86	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы анализа систем управления

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Основы анализа систем управления в рамках хозяйственной деятельности предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Структура и функционирование системы управления.
2. Характеристика процессов системы управления.
3. Классификация систем управления.
4. Система управления при осуществлении хозяйственной деятельности.

Тема 1.2. Анализ и синтез систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Анализ систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия.
2. Синтез систем управления.
3. Принципы анализа и синтеза систем управления.
4. Виды анализа и синтеза систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
5. Уровни исследования и структура показателей систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия.
6. Программные продукты, используемые в процессе проведения анализа и синтеза систем управления

Раздел 2. Методы анализа систем управления

(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 2.1. Системный анализ и синтез проблемы при осуществлении хозяйственной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Характеристика проблемы как системы при осуществлении хозяйственной деятельности.
2. Исходная постановка (формулирование) проблемы.
3. Формирование целей и условия решения проблемы.
4. Структуризация проблемы и систематизация путей достижения целей .
5. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы.
6. Принятие решения и выбор оптимальных решений при осуществлении хозяйственной деятельности.

Тема 2.2. Научное исследование и его роль в совершенствовании систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Исследования и их роль в совершенствовании систем управления.
2. Методы эмпирического исследования.
3. Методы теоретического исследования.
4. Основные формы научного исследования.

Тема 2.3. Специфические методы исследования систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Методы появления системной идеи.
2. Эвристические методы исследования систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
3. Формализованные методы исследования
4. Статистические методы анализа систем управления.
5. Детерминированные методы анализа систем управления.
6. Синтез систем управления методами оптимизации и математического программирования.
7. Анализ и синтез систем управления с помощью математических теорий

Тема 2.4. Экспертные оценки решения проблем при осуществлении хозяйственной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Сущность и содержание метода экспертных оценок.
2. Методы обработки информации, получаемой от экспертов.
3. Метод Дельфи при осуществлении хозяйственной деятельности.
4. Метод анализа иерархий.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы анализа систем управления

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между теоретическим методом исследования систем управления и его характеристикой:

Анализ - отвлечение от некоторых свойств изучаемых объектов и выделение тех свойств, которые изучаются в данном исследовании.

Индукция - мысленное создание понятий об объектах, не существующих в природе, но для которых имеются прообразы в реальном мире.

Абстрагирование - метод, в основе которого лежит процесс разложения предмета на составные части.

Идеализация - вывод, рассуждение от "частного" к "общему". Умозаключение от фактов к некоторой общей гипотезе.

2. Укажите порядок анализа системы управления:

Сбор и подготовка информации - 1

Интерпретация результатов и анализ выводов - 3

Постановка цели и задач - 4

Контроль реализации и оценка эффективности - 2

Подготовка рекомендаций и отчетности - 6

Анализ данных - 5

3. Укажите этапы постановки проблемы в анализе систем управления:

Общее знакомство с проблемой - 2

Установление «симптомов» проблемы - 1

Сбор факторов, подтверждающих проблему - 4

Истолкование факторов - 3

Формулирование проблемы - 5

4. Выберите качественные методы, которые используются при анализе системы управления персоналом:

А. интервью с сотрудниками и руководителями

Б. наблюдение за рабочим процессом

В. статистический метод

Г. мониторинг KPI

5. Выберите количественные методы, которые используются при анализе системы управления персоналом:

А. фокус-группы

Б. наблюдение за рабочим процессом

В. анализ затрат на персонал

Г. мониторинг KPI

6. Рассчитайте показатель средней заработной платы, сделайте вывод. Ответ укажите в процентах и округлите до десятых.

Руководство завода для оценки эффективности принятых управленческих решений проводит

анализ бухгалтерской отчетности. Как могут характеризовать ситуацию следующие показатели:

- показатель фонда заработной платы вырос на 20 %;
- численность работников возросла на 12 %.

7. Какой метод используется для сравнение показателей и процессов управления персоналом с успешными практиками в других организациях?

- А. бенчмаркинг
- Б. диагностика по уровням зрелости
- В. метод "360 градусов"
- Г. метод "мозгового штурма"

Раздел 2. Методы анализа систем управления

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между эмпирическим методом анализа систем управления и его характеристикой:

Наблюдение - метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различия между ними.

Измерение - метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности.

Эксперимент - преднамеренное и направленное восприятие объекта познания с целью получить информацию о его форме, свойствах и отношениях.

Сравнение - приём в познании, с помощью которого осуществляется количественное сравнение величин одного и того же качества.

2. В методике PEST-анализе рассматриваются следующие факторы:

- А. экономические и политические
- Б. социологические и технологические
- В. демографические и культурные
- Г. экологические и информационные

3. Укажите метод, применяемый для комплексного анализа среды:

- А. PEST-анализ
- Б. SWOT-анализ
- В. SNW-анализ
- Г. многофакторная диагностическая модель

4. Укажите, какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем:

- А. метод «мозговой атаки»
- Б. метод аналогов
- В. метод генерирования
- Г. метод «Делфи»

5. Принятое управленческое решение влияет на:

- А. Сотрудников организации.
- Б. На организацию в целом.
- В. На лицо, принявшее это решение.
- Г. На внешнюю среду.

6. Что относится к методам обоснования решений?

- А. Функционально-стоимостной анализ
- Б. Наблюдение
- В. Моделирование
- Г. Опытный метод
- Д. Параметрический

7. Этапы анализа внешней среды:

- А. анализ макросреды
- Б. анализ технической оснащенности предприятия
- В. анализ статистической информации
- Г. анализ конкурентной среды

8. Рассчитайте показатель производительности труда, сделайте вывод. Ответ укажите в процентах и округлите до десятых.

Руководство завода для оценки эффективности принятых управленческих решений проводит анализ бухгалтерской отчетности. Как могут характеризовать ситуацию следующие показатели:

- показатель выручки от реализации вырос на 12 %;
- численность работников возросла на 20 %.

9. Установите соответствие между элементами SWOT-анализа и их характеристикой:

Сильные стороны - Внешние факторы и условия, которые могут негативно повлиять на организацию и создать потенциальные риски.

Слабые стороны - Внутренние характеристики и ресурсы, дающие преимущества перед конкурентами.

Возможности - Внутренние ограничения или недостатки, препятствующие достижению целей.

Угрозы - Внешние факторы и тенденции, которые организация может использовать для улучшения своего положения.

10. Укажите этапы SWOT-анализа в исследовании систем управления:

Сбор данных - 2

Идентификация факторов - 1

Оценка - 4

Разработка стратегии - 3

11. Укажите этапы анализа системы управления персоналом:

Сбор данных - 4

Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) и оценка текущих HR-процессов - 3

Диагностика сильных и слабых сторон, возможностей и угроз - 1

Корректировка и мониторинг - 2

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-8.2 ПК-4.3 ПК-8.5 ПК-8.7

Вопросы/Задания:

1. Структура и функционирование системы управления.
2. Характеристика процессов системы управления.
3. Классификация систем управления.
4. Система управления при осуществлении хозяйственной деятельности.

5. Уровни исследования и структура показателей систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.

6. Характеристика проблемы как системы при осуществлении хозяйственной деятельности.

7. Исходная постановка (формулирование) проблемы.

8. Формализованные методы исследования систем управления.

9. Сущность и содержание метода экспертных оценок.

10. Методы обработки информации, получаемой от экспертов.

11. Метод Дельфи при осуществлении хозяйственной деятельности.

12. Формирование целей и условия решения проблемы.

13. Структуризация проблемы и систематизация путей достижения целей.

14. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы.

15. Принятие решения и выбор оптимальных решений при осуществлении хозяйственной деятельности.

16. Исследования и их роль в совершенствовании систем управления.

17. Методы эмпирического исследования.

18. Методы теоретического исследования.

19. Основные формы научного исследования.

20. Методы появления системной идеи.

21. Эвристические методы исследования систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.

22. Классификация факторов систем управления.

23. Классификация показателей, используемых при оценке системы управления при осуществлении хозяйственной деятельности.

24. Критерии оценки эффективности системы управления.

25. Методы повышения эффективности системы управления в условиях неопределенности и риска.

26. Анализ систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.

27. Синтез систем управления.
28. Принципы анализа и синтеза систем управления.
29. Виды анализа и синтеза систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
30. Статистические методы анализа систем управления.
31. Детерминированные методы анализа систем управления.
32. Синтез систем управления методами оптимизации и математического программирования.
33. Анализ и синтез систем управления с помощью математических теорий.
34. Метод анализа иерархий.
35. Микро- и макроподходы в системном анализе.
36. Требование к составу и квалификации аналитиков и разработчиков.
37. Структурно-функциональный анализ систем управления.
38. Информационный анализ систем управления и его особенности.
39. Параметрический анализ систем управления.
40. Матричный метод Бостонской консультативной группы.
41. Метод CCBY (SWOT) – анализа систем управления.
42. Метод (SWOT) – анализа систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
43. Имитационное моделирование в анализе систем управления.
44. Диагностический метод исследования систем управления.
45. Экспертные оценки в анализе систем управления.
46. Сущность факторного анализа систем управления.
47. Анализ систем управления организацией при осуществлении хозяйственной деятельности.
48. Анализ системы управления инновационным предприятием.
49. Анализ системы управления государственным предприятием.

50. Анализ системы государственной хозяйственной политики в АПК.
51. Анализ системы государственной хозяйственной политики в обрабатывающих отраслях.
52. Анализ системы управления персоналом предприятия.
53. Анализ системы планирования численности персонала предприятия.
54. Анализ системы обеспечения качества продукции и конкурентоспособности предприятия.
55. Анализ системы управления издержками предприятия.
56. Анализ системы обеспечения финансовой устойчивости организации.
57. Анализ системы управления безработицей и поддержка доходов населения страны.
58. Анализ системы обеспечения продовольственной безопасности региона.
59. Анализ системы сдерживания уровня инфляции в стране.
60. Анализ системы обеспечения продовольственной безопасности страны.

*Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-8.2 ПК-4.3 ПК-8.5 ПК-8.7*

Вопросы/Задания:

1. Структура и функционирование системы управления.
2. Характеристика процессов системы управления.
3. Классификация систем управления.
4. Система управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
5. Уровни исследования и структура показателей систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
6. Характеристика проблемы как системы при осуществлении хозяйственной деятельности.
7. Исходная постановка (формулирование) проблемы.
8. Формализованные методы исследования систем управления.
9. Сущность и содержание метода экспертных оценок.
10. Методы обработки информации, получаемой от экспертов.

11. Метод Дельфи при осуществлении хозяйственной деятельности.
12. Формирование целей и условия решения проблемы.
13. Структуризация проблемы и систематизация путей достижения целей.
14. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы.
15. Принятие решения и выбор оптимальных решений при осуществлении хозяйственной деятельности.
16. Исследования и их роль в совершенствовании систем управления.
17. Методы эмпирического исследования.
18. Методы теоретического исследования.
19. Основные формы научного исследования.
20. Методы появления системной идеи.
21. Эвристические методы исследования систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
22. Классификация факторов систем управления.
23. Классификация показателей, используемых при оценке системы управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
24. Критерии оценки эффективности системы управления.
25. Методы повышения эффективности системы управления в условиях неопределенности и риска.
26. Анализ систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
27. Синтез систем управления.
28. Принципы анализа и синтеза систем управления.
29. Виды анализа и синтеза систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
30. Статистические методы анализа систем управления.
31. Детерминированные методы анализа систем управления.
32. Синтез систем управления методами оптимизации и математического программирования.

33. Анализ и синтез систем управления с помощью математических теорий.
34. Метод анализа иерархий.
35. Микро- и макроподходы в системном анализе.
36. Требование к составу и квалификации аналитиков и разработчиков.
37. Структурно-функциональный анализ систем управления.
38. Информационный анализ систем управления и его особенности.
39. Параметрический анализ систем управления.
40. Матричный метод Бостонской консультативной группы.
41. Метод CCBY (SWOT) – анализа систем управления.
42. Метод (SWOT) – анализа систем управления при осуществлении хозяйственной деятельности.
43. Имитационное моделирование в анализе систем управления.
44. Диагностический метод исследования систем управления.
45. Экспертные оценки в анализе систем управления.
46. Сущность факторного анализа систем управления.
47. Анализ систем управления организацией при осуществлении хозяйственной деятельности.
48. Анализ системы управления инновационным предприятием.
49. Анализ системы управления государственным предприятием.
50. Анализ системы государственной хозяйственной политики в АПК.
51. Анализ системы государственной хозяйственной политики в обрабатывающих отраслях.
52. Анализ системы управления персоналом предприятия.
53. Анализ системы планирования численности персонала предприятия.
54. Анализ системы обеспечения качества продукции и конкурентоспособности предприятия.
55. Анализ системы управления издержками предприятия.

56. Анализ системы обеспечения финансовой устойчивости организации.
57. Анализ системы управления безработицей и поддержка доходов населения страны.
58. Анализ системы обеспечения продовольственной безопасности региона.
59. Анализ системы сдерживания уровня инфляции в стране.
60. Анализ системы обеспечения продовольственной безопасности страны.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления: Учебник / А.Н. Фомичев. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 346 с. - 978-5-394-05370-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082699.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. АРУТЮНЯН Ю. И. Анализ систем управления: учеб. пособие / АРУТЮНЯН Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 104 с. - 978-5-907906-30-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Исследование систем управления: учебное пособие / С. А. Гавриленко,, Т. В. Гапоненко,, М. П. Глызина,, Н. А. Осадчая,; под редакцией К. А. Бармуты. - Исследование систем управления - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. - 112 с. - 978-5-7890-1683-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117807.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. АРУТЮНЯН Ю. И. Анализ систем управления: метод. рекомендации / АРУТЮНЯН Ю. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10117> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Мыльник, В.В. Исследование систем управления: Учебное пособие / В.В. Мыльник, Б. П. Титаренко. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 238 с. - 978-5-16-009551-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1102/1102075.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

2. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environmen - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
4. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)